<table>
<thead>
<tr>
<th>KOMPETENCE-OMRÅDE</th>
<th>KOMPETENCE-MÅL</th>
<th>FÆRDIGHEDS-OG VIDENSMÅL</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>MAD OG SUNDHED</td>
<td>SKÆRE KÆRE</td>
<td>Sundhedbevidsthed</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1 Eleven kan omsætte viden om sund mad og madlavnin g</td>
<td>1 Eleven har viden om sund mad og madlavnin g</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2 Eleven kan vurdere egne madvalg og kostanbefalinger</td>
<td>2 Eleven har viden om kostanbefalinger, der påvirker madvalg, sundhed, trivsel og miljø</td>
</tr>
<tr>
<td>FØDEVARE-</td>
<td>BEVIDSTHED</td>
<td>Ernæring og energibehov</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1 Eleven kan redegøre for energibehov og ernæring i forhold til egen sundhed, herunder digital kostberegnin g</td>
<td>1 Eleven kan redegøre for energibehov og ernæring i forhold til egen sundhed, herunder digital kostberegnin g</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1 Eleven kan anvende almende hygiejneprincipper i madlavnin g</td>
<td>1 Eleven kan anvende almende hygiejneprincipper i madlavnin g</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2 Eleven kan vurdere mods holdbarhed</td>
<td>2 Eleven kan vurdere mods holdbarhed</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1 Eleven kan vurdere fædeværdigruppers smag og anvendelses</td>
<td>1 Eleven kan vurdere fædeværdigruppers smag og anvendelses</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2 Eleven kan tage hensyn til fædevær i fysisk-chemisk og biologisk perspektiv</td>
<td>2 Eleven kan tage hensyn til fædevær i fysisk-chemisk og biologisk perspektiv</td>
</tr>
<tr>
<td>MADLAVNING</td>
<td>MADLAVNINGENS MÅL OG STRUKTUR</td>
<td>Grundmetoder og madteknik</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1 Eleven can lave mad efter en opskrift</td>
<td>1 Eleven kan lave mad efter en opskrift, som omfatter begreb og begreb i madlavnin g</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2 Eleven kan udvikle opskrifter</td>
<td>2 Eleven kan udvikle opskrifter</td>
</tr>
<tr>
<td>MÅLDIS OG MADKULTUR</td>
<td>MÅLDISETS COMPOSITION</td>
<td>MAD-OG MÅLTIDSKULTUR</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1 Eleven kan opbygge mål- og-planer i forhold til egen sundhed</td>
<td>1 Eleven kan præsentere egne mål- og-planer i forhold til egen sundhed</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2 Eleven can præsentere egne mål- og-planer i forhold til egen sundhed</td>
<td>2 Eleven kan præsentere egne mål- og-planer i forhold til egen sundhed</td>
</tr>
</tbody>
</table>